**ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА „ЂУРЂЕВДАН“ КРАГУЈЕВАЦ**

****

**Стручни актив за развојно планирање**

**АКЦИОНИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА РАДНУ 2020/2021. годину**

**План активности из области: Васпитно-образовни рад, Професионална заједница учења, Подршка деци и породици**

Јул, 2020. године

**САДРЖАЈ**

[УВОД 3](#_Toc45713211)

[Област промене: Васпитно-образовни рад 4](#_Toc45713212)

[Област промене: Професионална заједница учења 8](#_Toc45713213)

[Област промене: Поршка деци и породици 12](#_Toc45713214)

# УВОД

Развојни план од 2020. до 2023. године подразумева да се у наредне три године реализују активности унапређења рада Установе у три области развоја:

1. Васпитно-образовни рад;
2. Професионална заједница учења;
3. Подршка деци и породици.

Полазиште за израду Развојног плана је:

* Извештај *Тима за самовредновање за период од 2015. до 2020. године;*
* *Евалуације активности Развојног плана за период од 2015. До 2020. године;*
* *Извештај о спољашњем вредновању квалитета рада ПУ „Ђурђевдан“ у Крагујевацу од 01.12.2015. године;*
* Реално стање делатности Установе на путу увођења Нових основа програма „Године узлета“;
* Правилник о стандардима квалитета рада установе („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 14/18);
* Правилник о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности предшколске установе (Сл. гласник РС” – Просветни гласник, бр. 1/19 који се примењује од 19. 02.2019. год).

Стручни актив за развојно планирање издвојио је из Развојног плана Установе приоритетне циљеве и задатке из наведених области који су предвиђени за ову радну годину и оквирно утврдио активности, критеријуме успеха, носиоце и време реализације. Детаљан план активности интегрисан је у Годишњи план установе за радну 2020/2021. годину.

Поред наведеног, у току ове радне године акценат ће бити на имплементацији Нових основа програма *„*Године узлета*“* и на остваривању услова који се пре свега односе на већи обухват деце, физичко окружење, грађење подстицајне средине за учење деце, пројектно учење и професионално оснаживање запослних у циљу усклађивања личних вредности и вредности нове концепције.

Актив за развојно је договорио смернице за квалитетнију реализацију на нивоу вртића, тимова и актива Установе.

# Област промене: Васпитно-образовни рад

1.1.Физичка средина подстиче учење и развој детета; 1.2.Социјална средина подстиче учење и развој деце; 1.3.Програмирање и планирање васпитно-образовног рада је у функцији подршке дечјем учењу и развоју у складу са новим Основама програма „Године узлета“.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Циљ:** | Стварање подстицајне средине за учење | | | | | | | **Евалуација** | |
| Задаци | Активности | Носиоци активности | Инструменти праћења | | Динамика | | Критеријуми успеха | Особе  задужене за евалуацију | Време евалуације |
| 1.Структурирање простора вртића и дворишта у функцији подршке дечијој игри, учењу и истраживању | Упознавање са документом ОП и основним димензијама савремене концепције са освртом на физичку средину (просторне целине) и Правилником о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности предшколске установе. | Стручни сарадници, Тимови вртића | Фотографије, материјали, записници са дискусионих група | | Од јануара 2021. | | Свака радна јединица има своју стратегију промене која највише одговара контексту вртића.  Вртић се организује и сви су упознати са активностима увођења промена у сарадњи са стручним сарадницима и Тимовима. | Тим за праћење акционог плана имплементације Године узлета | Континуирано током радне године |
|  | Анализа постојећег заједничког простора и простора на отвореном у односу на критеријуме из ОП.  Структуирање просторних целина у собама, ходницима и другим просторима у складу са правилником о ближим условима и критеријумима физичке средине у документу ОП.  Формирање просторних целина, интерактивних делова простора и дворишта у складу са темама и пројектима. | Вртић у којем се имплементирају ОП, Тимови вртића, стручни, сарадници, Тимови и Активи;  Вртић „Шврћа“ пружа подршку мед. сестрама свих вртића за јаслени узраст; Вртић „Колибри“ пружа подршку васпитачима свих вртића у формирању просторних целина са акцентом на полуструктуирана дидактича средства | Увид у документацију, фотографије, материјали | | Од септембра 2020. | | У сваком простору видљива су места која подржавају различите стилове учења.  Сви васпитачи и мед. сестре васпитачи примењују критеријуме физичког простора из ОП | Тим за праћење акционог плана имплементације Године узлета, тимови вртића и стручни сарадници | Од септембра 2020 до августа 2021. год. |
| На Активу јасленог узраста, Активу од 3 до 5, 5, Активу ППП-а и Тиму за професионални развој презентовати примере имплементиране праксе. | Записници са сасатанака Актива | | Од септембра 2020. | | Сви чланови актива су упознати са примерима имплементиране праксе | Актив јасленог узраста, Актив од 3 до 5, 5, Актив ППП-а, Тимови вртића | До јуна 2020. год. |
| **Циљ:** | Развијање пројектног учења и подстицање међугрупне сарадње | | | | | | | **Евалуација** | |
| Задаци | Активности | Носиоци активности, | Инструменти праћења | Динамика | | Критеријуми успеха | | Особе  задужене за евалуацију | Време евалуације |
| Пружање подршке дечијем учењу, игри и развоју кроз пројекте, подстицање међугрупне сарадње кроз грађење квалитетних односа | Пратити интересовања деце у вези са темама пројеката. Развијати пројекат у складу са дечјим идејама уз консултације са колегама и родитељима. Израда каланедара дружења | Васпитачи, мед. сестре васпитачи, Тимови вртића, Тим за праћење акционог плана имплементације Године узлета | Увид у документацију, фотографије, материјали  Процесни панои, дидактички материјали, Календар дружења | Током радне 2020/21. | | У дечијем портфолију је документована подршка дечијем учењу и развоју. Дечији панои о заједничком учењу. | | Актив за развојно планирање | До јуна 2021. год. |
| Израђивање, реализација и презентовање пројеката | Писање плана теме пројекта | Васпитачи, мед. сестре васпитачи, Тимови вртића, Тим за праћење акционог плана имплементације Године узлета | Увид у документацију, фотографије, материјали | Од 2021.г. | | Израђен и презентован пројекат | | Тим вртића | Током 2021. год. |

# Област промене: Професионална заједница учења

3.4.Установа је место континуираних промена учења и развоја; 3.4.3. Планирање, програмирање и реализација стручног усавршавања остварује се на основу анализе потреба запослених, установе и савремених токова образовног система; 3.5.3. Установа сарађује са другим установама релевантним институцијама и удружењима; 3.5.1. Запослени су ангажовани на промоцији вртића у складу са принципима професије установе како би допринели њеној видљивости у складу са новим Основама програма „Године узлета“.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Циљ:** | Заједничко учење и професинално усавршавање | | | | | | **Евалуација** | |
| Задаци | Активности | Носиоци активности, | | Инструменти праћења | Динамика | Критеријуми успеха | Особе  задужене за евалуацију | Време евалуације |
| Организовање хоризонталног учења и стручног усавршавања на нивоу Установе кроз примере инспиративне праксе на нивоу сваког вртића | Представници вртића: „Бубамара“, „Цицибан“, презентују примере инспиративне праксе на тему реализованих пројеката на Тимовима вртића: „Чуперак“, „Невен“, „Колибри“ и „Зека“. Примере имплементиране праксе презентовати на Активима | Тимови вртића, стручни сарадници, Актив јасленог узраста, Актив 3-5,5, Актив ППП, Тим за професионални развој | | Фотографије, материјали, записници са дискусионих група | Током 2020/2021. године | Свака радна јединица презентује пример инспиративне праксе на нивоу Установе | Тим за праћење акционог плана имплементације Године узлета, Актив за развојно, Тимови вртића | Мај 2021. год. |
| Организовати групне дискусије и округле столове у вези са новим концептом предшколског програма | Помоћник директора за педагошки рад, директор, стручни сарадници, Активи и Тимови Установе, вртић „Невен“ | | Записници | Током 2020/2021. године | Заједничко разумевање кључних димензија програма | Тим за праћење акционог плана имплементације Године узлета, Актив за развојно, Тимови вртића | Мај-јун 2021. год. |
| **Циљ**: | Систематско повезивање са локалном заједницом | | | | | | **Евалуација** | |
| Задаци | Активности | Носиоци активности, | Инструменти праћења | | Динамика | Критеријуми успеха | Особе  задужене за евалуацију | Време евалуације |
| Умрежавање са актерима из окружења у циљу подстицања дечјег истраживања и учења | Коришћење ресура и простора у локланој заједници за различитe активности у функцији развоја тема/пројеката | Васпитачи, мед. сестре-васпитачи, директор и помоћник директора за педагошки рад | Увид у документацију | | Током 2020/2021. године | Представници локалне заједнице учествују у различитим акцијама у вртићу. | Тим за праћење акционог плана имплементације Године узлета, директор и пом.дир. за пдагошки рад | Током 2020/21. г. |
| Повезивање са организацијама и привредним субјектима у вези обезбеђивања ресурса и опремање вртића | Директор, помоћник директора за педагошки рад | Увид у документацију | | Јун-август 2021.год. | Представници локалне заједнице пружају подршку набавци и опремању | Тим за праћење акционог плана имплементације Године узлета, директор и помоћник директора за педагошки рад | Август 2021. год. |
|  | Посета ПУ „Моје детињство“ језгру промене | Директорка, помоћник директора за педагошки рад, стручни сарадници, васпитачи, мед. сестре васпитачи језгра промене у ПУ „Ђурђевдан“ Крагујевац | Фотографије, педагошка документација, засписници, радне књиге | | Током 2020/21.г. | Анализа, примена и размена искустава инспиративне праксе Основа програма | Тим за праћење акционог плана имплементације Године узлета, директор и помоћник директора за педагошки рад | Током 2020/21.г. |
| Допринос промоцији вртића и видљивост у локалној заједници | Ажурирање сајта и ФБ-а установе;  Сарадња са локалном заједницом кроз узајамне посете и активности којима се подржава учење у пројекту. Израда билтена за сваки вртић и едукативних брошура | Тим Инфо центра, стручни сарадници, директор, помоћник директора за педагошки рад | Увид у документацију | | Током 2021. год. | Сајт и ФБ Установе садржи актуелне информације о програму и дешавањима у Установи | Тим за праћење акционог плана имплементације Године узлета, директор и помоћник директора за педагошки рад | Током 2021. год |
| Промовисање активности и постигнућа у раду са децом колегама у основним школама у окружењу вртића | Приказ активности и напредовања деце током боравка у вртићу (презентације васпитача и стручних сарадника – учитељима) | Васпитачи и стручни сарадници | Продукти деце и презентације, порфолиа | | Јун-Август 2021. | Учитељи су упознати са начином рада деце која постају њихови ученици | Тим за праћење акционог плана имплементације Године узлета, директор и помоћник директора за пдагошки рад | Јун-август 2021. год. |

# 

# Област промене: Поршка деци и породици

2.3.3. У установи се пружа подршка остваривању васпитне улоге породице у складу са њеним потребама-саветовалишта, отворена врата, тематски састанци; 2.3.1.програм сарадње са породицом развија се на основу испитивања потреба, могућности и интересовања породице; у складу са новим Основама програма „Године узлета“.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Циљ: | Пружање подршке остваривању васпитне улоге породице кроз едукацију | | | | | Евалуација | |
| Задаци | Активности | Носиоци активности | Инструменти праћења | Динамика | Критеријуми успеха | Особе  задужене за евалуацију | Време евалуације |
| Организовање едукативних родитељских састанака, саветовалишта, отворених врата вртића | Испитивање интересовања и потреба родитеља  Организовање индивидуалних разговора и родитељских састанака са свим родитељима деце на нивоу групе; | Васпитачи, мед. сестре васпитачи, родитељи на родитељским састанцима | Свеска праћења, анализа анкета, Књига ВОР-а, Књига неге и ВОР-а | Септембар, децембар и мај 2020/21.г. | Систематски и континуирано су испитана и анализирана интересовања и потребе родитеља. | Васпитачи, мед. сестре васпитачи и стручни сарадници. | Октобар, јануар, мај 2020/21. |
| Израда нових сценарија у складу са потребама и интересовањима родитеља. Дорада постојећих сценарија из претходних година  У сарадњи са стручним сарадницима и васпитачима, мед. сестрама-васпитачима израђују се синопси и сценарији едукативних радионица | Васпитачи, мед. сестре васпитачи, стручни сарадници | Материјали, синопсиси, извештаји, Књига ВОР-а, Књига неге и ВОР-а | Октобар, новембар  фебруар, март од 2020/21.г. | Израђени и дорађени сценарији на ниву свих вртића | Васпитачи, мед. сестре васпитачи и стручни сарадници | Новембар, март од 2020/21.г. |
| Анализирање квалитета програма и сценарија за едукативне радионице | На Тимовима вртића у сарадњи са стручним сарадницима орагнизовати дискусије и размене о квалитету сценарија и радионица | Тимови вртића и стручни сарадници | Записници Тимова вртића и састанака | Март 2020. | Одабирни су квалитетни синопсиси и сценарији за едукативне радионице | Тимови вртића и стручни сарадници | Март 2020. |
| Формирање базе квалитетних сценарија за едукативне радионице | Квалитетни сценарији и радионице се документују електорнски и у регистратору вртића | Представници вртића „Зека“ и „Цицибан“, тимови вртића „Чуперак“, „Невен“, „Бубамара“, „Колибри“ и „Шврћа“ | Записници са тимова вртића Формирана база | Април 2021. | Сваки вртић има формирану базу квалитетних сценарија за едукативне радионице | Тимови вртића и стручни сарадници | Јун 2021. |
| Организовање тематских родитељских састанака на нивоу вртића или установе | На основу израђене базе синопсиса васпитачи и мед. сестре-васпитачи организују опште тематске састанке са родитељима, на нивоу вртића | Васпитачи, мед. сестре-васпитачи и стручни сарадници, васпитачи из вртића: „Зека“ и „Цицибан“ | Записници са општег тематског састанка са родитељима | Током 2020/21. | 75% родитеља је присуствовало тематским родитељским састанцима | Тим за праћење рализације Развојног плана | Након завшеног општег тематског родитељског састанка током 2020/21. |