

Предшколска установа „Ђурђевдан“,
Крагујевац.

office@pudjurdjevdan.edu.rs

034/300-845

Тамара Раковић, струковни васпитач,

tamararakovic.93@gmail.com, 064/262-13-17

Марија Стефановић, струковни васпитач,

majastefanovic1977@gmail.com, 063/812-37-37

НАЗИВ РАДА:

„ЈЕДАН МАЛИ ПТИЋ ДОЛЕТЕО У ВРТИЋ“

Резиме:

Свет око себе дете доживљава кроз односе које успоставља, а који су покретачи његовог развоја.

Почетком месеца октобра у нашу радну собу ушао је изненадни гост-птица . Деца су под утиском данима причала о птици која је улетела, што нас је испровоцирало да истражујемо која је то птица и сазнамо нешто о њој. Дошле смо на идеју да унесемо различите материјале (3D птице, постере, апликације, дрво...) који ће децу мотивисати на истраживање.

Позвале смо родитеље да узму учешће у нашем пројекту. Родитељи су се радо одазвали. Износили су предлоге, доносили литературу, израђивали дидактичке игре, правили кућице и хранилице за птице. Деца су била мотивисана на истраживање. Током развијања пројекта градили смо односе кроз интеракцију са децом различитих узраста из нашег вртића (посета старијој васпитној групи која ради пројекат „Кућни љубимци“, посета јасленој групи- заједно смо одиграли народне игре у којима се помињу птице, посета одгајивачници папагаја са узрасном групом деце година пред полазак у школу), као и на релацији дете-одрасли који су нам били партнери у истраживању. Своја искуства из вртића деца су преносила код куће. Пројекат је „ живео“ у породици. Родитељи су свакодневно преносили утиске и коментаре о пројекту. У развијању наше теме важну улогу имала је и локална заједница. Посетили смо библиотеку како би одабрали литературу за пројекат.. Пројекат смо прославили посетом оближњој одгајивачници папагаја заједно са старијим другарима. Око организације посете помогла нам је мама дечака Зарија. Одгајивач се изненадио колико знамо о птицама и радо одговарао на постављена питања.

Развијајући пројекат створили смо прилике кроз које смо учили заједно са децом, а смислена укљученост деце, родитеља и локалне заједнице омогућила нам је богато искуство.

У развијању нашег пројеката „ Један мали птић долетео у вртић“ поред деце различитог узраста и родитеља, важну улогу имали су чланови локалне заједнице, као и чланови нашег тима, нашег вртића.

Кроз овај пројекат прилагођавали смо простор у коме смо боравили, проширивали већ постојећа знања о птицама, стицали нова искуства истраживањем, интеракцијом и комуникацијом, користећи ресурсе који су нам били доступни, али и кроз реалне ситуације уживали у свету птица.

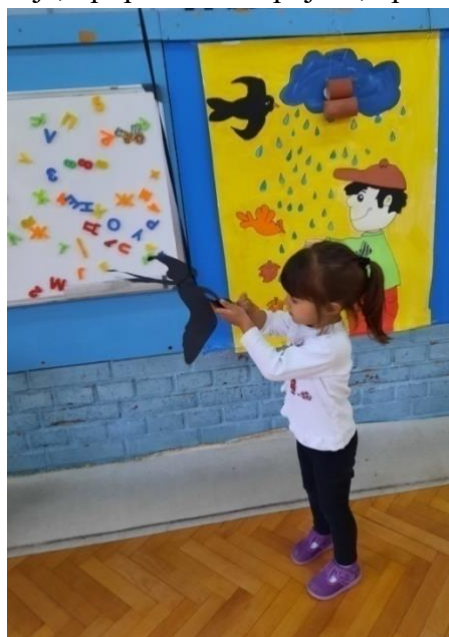
Приказ рада:

Идеја за пројекат потекла је када је у нашу собу ушао изненадни гост-птица. Деца су данима причала о птици и постављала питања.



1. Изненадни гост у нашој соби

То нас је подстакло да у собу унесемо различите материјале- постер, 3D птице, апликације, природне материјале, дрво...



2. Провокације(постер, 3D птица)

На различите начине истраживали смо о птици која је била наш гост(интернет, литература).

У пројекат смо укључили и породицу. Послали смо писмо у којем смо их позвали да се укључе у наш пројекат. Затим је настала скица пројекта.

На постављено Милино питање где је сада птица која је изашла из наше собе направили смо мапу где ћемо је тражити (парк, Шумарице..). Птице смо посматрали и са терасе и из дворишта нашег вртића. Деци смо понудиле двогледе за боље осматрање. То их је то инспирисало да од разних предмета праве двогледе и телескопе.



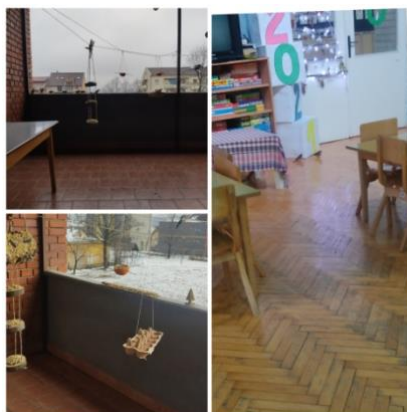
3. Посматрамо птице у нашој околини

На питање „Да ли птица има кућу и како она изгледа?“ (Вукашин) предлагемо деци да заједно нацртамо скицу наше кућице за птице . Започету игру деца су наставила са родитељима код куће. Заједно су направили кућице за птице. Деца су подстакнута птицама преносила доживљаје код куће, с тога су се родитељи укључили у рад вртића. Доносили су литературу, фотографије, бојанке.. Дечак Божа је заједно са мамом направио дидактичку игру „ Птице на грани“ (поређај по боји). Нина и Коста су донели различите текстове о птицама. Сазнали смо да птице имају крила, да имају перје, да им се уста зову кљун. Филип је поставио питање „ Како се рађају птице“? Сазнајемо да се птице лежу из јаја. То нас је навело да са децом истражимо како изгледају птичја јаја.

Сазнали смо да је ној највећа птица и да је његово јаје највеће. Једна од занимљивости која их је посебно заинтересовала била је о птици Колибри по којој је наш вртић добио име. Затим смо истраживали величине и експериментисали различитим ликовним техникама.

Уносимо различите материјале, глину, пластелин ,гранчице... Деца различитим техникама експериментишу и моделују гнезда и јаја различитих величина.

После доручка Алекса долази на идеју да остатке хране ставимо на терасу да их птице поједу. То нас је мотивисало да деци донесемо различито семење, мед, корнете од јаја, ролне картона..-правили смо колаче и хранилице за птице. Направљене инсталације окачили смо на терасу. Птице су постале наши свакодневни гости.



4. Хранилице за птице на нашој тераси

Ближила се Нова година. Док смо китили јелку приметили смо да деца узимају и ките дрво које смо раније унеле у собу као провокацију.. На наше питање да ли се кити јелка или дрво деца су рекла да је и птицама Нова година. Подржали смо њихову идеју и заједно окитили дрво.

Божа нас је позвао да посетимо групу његове сестре која је радила пројекат на тему „ Кућни љубимци“. Посетили смо и јаслену групу како би заједно одиграли народне покретне игре.

Важну улогу у развијању нашег пројекта имали су и други чланови нашег тима, нашег вртића. Колегиница Јелена донела је своје кућне љубимце- папагаје, што нас је навело на разговор о птицама у природи и птицама код куће.

Играјући се, приметиле смо да деца опонашају ситуације о којима причамо ових дана. Коста је себи направио гнездо, Данило и Лазар направили су кућицу за пингвина, а Павле је обукао дукс са сликом пингвина и пронашао исту играчку.

Током игре Коста је својој сестри направио фризуру „ гнездо“ . Деца су се укључила у игру па су правила исту фризуру васпитачицама и другој деци.

Пројекат смо прославили тако што смо организовали посету оближњој одгајивачници птица. Око организације посете помогла нам је мама дечака Зарија и старији другари..



5. Посета одгајивачници папагаја

Кроз овај пројекат проширили смо наше знање о птицама. Сазнали смо различите занимљивости. Простор смо променили и прилагодили у складу са тренутним потребама. Истраживали смо, моделовали, комуницирали, експериментисали, размењивали користећи ресурсе локалне заједнице, родитеља, вршњака.. Уживали смо у свету птица.

При крају пројекта добили смо повод од деце за следећи пројекат, а то је фризер.

Кључна питања за вођење дискусије:

1. Како одабрати тему за пројекат?
2. Безбедност и нове основе програма?
3. Нове основе из угла родитеља?

Литература:

Службени гласник Републике Србије 16/2018. *Правилник о основана програма предшколског васпитања и образовања*. Београд: Просветни преглед.