

# **ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА „ЂУРЂЕВДАН“ КРАГУЈЕВАЦ**



**Стручни актив за развојно планирање**

**АКЦИОНИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА РАДНУ 2024/2025. годину**

**План активности из области: Васпитно-образовни рад, Професионална заједница учења, Подршка деци и породици**

Септембар, 2024. године

## САДРЖАЈ

УВОД .....	3
Област промене: Васпитно-образовни рад .....	5
Област промене: Професионална заједница учења.....	10
Област промене: Поршка деци и породици .....	16

## УВОД

Развојни план од 2023. до 2028. године подразумева да се у наредних пет година реализују активности унапређења рада Установе у три области развоја:

1. Васпитно-образовни рад;
2. Професионална заједница учења;
3. Подршка деци и породици.

Законска регулатива за израду развојног плана:

- Закон о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“ бр. 88/17, 7/18-др. закон, 10/19, 6/20 и 129/21);
- Закон о предшколском васпитању и образовању („Сл.гласник РС“ 18/2010, 101/2017, 113/2017 - др. закон, 95/2018 - др. закон, 10/2019, 86/2019 - др. закон, 157/2020 - др. закон, 123/2021 - др. закон и 129/2021);
- Правилник о националном оквиру образовања и васпитања („Сл.гласник РС“, бр 98/2017);
- Правилник о стандардима компетенција за професију васпитача и његовог професионалног развоја („Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 16/18 од 17. 09. 2018. године);
- Правилник о стандардима квалитета рада установе („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 14/18);

- Правилник о вредновању квалитета рада установе (Службени гласник РС, бр. 10/19) од 15.02.2019. године, примењује се почев од школске 2019/2020. године);
- Правилник о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности предшколске установе (Сл. гласник РС” – Просветни гласник, бр. 1/19 који се примењује од 19. 02.2019. год.);
- Правилник о врсти, називу, садржају и изгледу образаца евиденција и јавних исправа и начину њиховог вођења, попуњавања и издавања у предшколској установи (“Службени гласник РС, бр. 63/2019);

Кораци у изради развојног плана:

- Организовање и реализација састанака Стручног актива за развојно планирање и Тима за самовредновање;
- Анализа прикупљених података од: деце, родитеља, Савета родитеља, Управног одбора, представника локалне заједнице, практичара, председница Стручних актива, координатора/ки Тимова и чланова/ца Тимова;

- Разматрање и анализа извештаја о Реализованим активностима из Развојног плана за период 2020 – 2023. године;
- Анализа извештаја Тима за самовредновање за период од 2020 до 2023. године;
- Анализа Извештаја о спољашњем вредновању квалитета рада ПУ „Ђурђевдан“ у Крагујевцу од 01. 12. 2015. године;
- Израда Развојног плана Предшколске установе „Ђурђевдан“ Крагујевац;
- Усвајање Развојног плана Предшколске установе „Ђурђевдан“ Крагујевац.

Стручни актив за развојно планирање издвојио је из Развојног плана Установе приоритетне циљеве и задатке из наведених области који су предвиђени за ову радну годину и оквирно утврдио активности, критеријуме успеха, носиоце и време реализације.

Детаљан план активности интегрисан је у Годишњи план установе за радну 2022/2023. годину.

Поред наведеног, у току ове радне године акценат ће бити на имплементацији нових Основа програма „Године узлета“ и на остваривању услова који се пре свега односе на већи обухват деце, физичко окружење, грађење подстицајне средине за учење деце, пројектно учење и професионално оснаживање запослних у циљу усклађивања личних вредности и вредности нове концепције.

Актив за развојно је договорио смернице за квалитетнију реализацију на нивоу вртића, тимова и актива Установе.

## Област промене: Васпитно-образовни рад

1.1.Физичка средина подстиче учење и развој детета; 1.2.Социјална средина подстиче учење и развој деце; 1.3.Програмирање и планирање васпитно-образовног рада је у функцији подршке дечјем учењу и развоју, у складу са Основама програма „Године узлета“.

Циљ:	Стварање подстицајне средине за игру и учење заједно са децом и породицом				
Задаци	Активности	Носиоци активности	Инструменти праћења	Динамика	Критеријуми успеха
Структурирање простора вртића и дворишта у функцији подршке дечијој игри, учењу и истраживању	Анализа постојећег заједничког простора и простора на отвореном у односу на критеријуме из ОП. Структурирање просторних целина у собама, ходницима и другим просторима у складу са правилником о ближим условима и критеријумима физичке средине у документу ОП. Формирање просторних целина, интерактивних делова простора и дворишта у складу са темама и пројектима.	Васпитачи/це, медицинске сестре васпитачице свих радних јединица, стручне сараднице, помоћница директорке за педагошки рад	Увид у документацију, фотографије, материјали	Од септембра 2024. до августа 2025. године	У сваком простору видљива су места која подржавају различите стилове учења. Сви васпитачи и мед. сестре васпитачи примењују критеријуме физичког простора из ОП
	Континуирано мењање и допуњавање	Васпитачице, медицинске сестре	Увид у документацију, фотографије,	Од септембра 2024. до	Проторне целине се мењају и допуњују

	просторних целина разноврсним материјалима и средствима у циљу подржавања и проширивања истраживања и игре деце	васпитачице свих радних јединица, стручне сараднице, помоћница директорке за педагошки рад	материјали	августа 2025. год	разноврсним материјалима и средствима са циљем подржавања, проширивања истраживања и игре деце
Систематско и континуирано праћење игре и учења деце у просторним целинама	Васпитачи и мед. сестре-васпитачи посматрају и активно учествују у развијају програма	Васпитачи/це, медицинске сестре васпитачице свих радних јединица, стручне сараднице, помоћница директорке за педагошки рад	Увид у документацију, фотографије, материјали	Септембар 2024. до августа 2025. године	У просторима су видљиви панои, инсталације заједничког учења и развијања програма
Континуирано креирање инспиративне средине заједно са децом, породицом, представницима локалне заједниц	Континуирано креирање непосредне средине која подржава сарадњу, уважавање посвећености у активности, иницијативу, истраживање, експериментисање, стваралаштво, различитост, припадност, персонализованост,	Васпитачи/це, медицинске сестре васпитачице свих радних јединица, стручне сараднице, помоћница директорке за педагошки рад	Увид у документацију, фотографије, материјали	Од септембра 2024. до августа 2025. године	Непосредна средина подржава сарадњу, уважавање посвећености у активности, иницијативу, истраживање, експериментисање, стваралаштво, различитост, припадност, персонализовано

	телесни, сензорни, естетски осећај и зачудност				ст, телесни, сензорни, естетски осећај и зачудност и континуирано се мења и допуњује
	Свакодневно коришћење заједничких простора у вртићу на различите начине као места сусретања и заједничког учешћа деце различитог узраста и одраслих	Васпитачи/це, медицинске сестре васпитачице свих радних јединица, стручне сараднице, помоћница директорке за педагошки рад	Увид у документацију, фотографије, материјали	Од септембра 2024. до августа 2025. године	Сви заједнички простори у вртићу се свакодневно користе на различите начине и представљају места сусретања и заједничког учешћа деце различитог узраста и одраслих
	Свакодневно коришћење отвореног простора за различите активности, игру, учење и истраживањ	Васпитачице, медицинске сестре васпитачице свих радних јединица, стручне сараднице, помоћница директорке за педагошки рад	Увид у документацију, фотографије, материјали	Од септембра 2024. до августа 2025. године	Отворени простори се свакодневно користе за различите активности, игру и истраживање
<b>Циљ:</b>	Развијање пројектног учења и подстицање међугрупне сарадње				
<b>Задаци</b>	<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности,</b>	<b>Инструменти праћења</b>	<b>Динамика</b>	<b>Критеријуми успеха</b>

<p>Пружање подршке дечијем учењу, игри и развоју кроз пројекте, подстицање међугрупне сарадње кроз грађење квалитетних односа</p>	<p>Пратити заинтересованост деце у вези са темама пројеката. Развијати пројекат у складу са дечјим идејама уз консултација колегама и родитељима.</p>	<p>Васпитачи/це, мед. сестре васпитачице, Тимови вртића,</p>	<p>Увид у документацију, фотографије, материјали Процесни панои, дидактички материјали,</p>	<p>Од септембра 2024. до августа 2025. године</p>	<p>У дечијем портфолију је документована подршка дечијем учењу и развоју. Дечији панои о заједничком учењу.</p>
	<p>Континуирано осмишљавање и примена стратегија у развијању реалног програма заснованих на принципима развијања реалног програма и реалном контексту групе/вртића/заједнице</p>	<p>Васпитачи/це, медицинске сестре васпитачице свих радних јединица, стручне сараднице, помоћница директорке за педагошки рад</p>	<p>Увид у документацију, фотографије, материјали</p>	<p>Од септембра 2024. до августа 2025. године</p>	<p>Током развијања пројеката примењују се стратегије за развијање реалног програма</p>
	<p>Континуирано истраживање и коришћење ресурса у локалној заједници као места заједничког учења и живљења</p>	<p>Васпитачи/це, медицинске сестре васпитачице свих радних јединица, стручне сараднице, помоћница директорке за педагошки рад</p>	<p>Увид у документацију, фотографије, материјали</p>	<p>Од септембра 2024. до августа 2025. године</p>	<p>Континуирано су истражени и коришћени ресурси у локалној заједници као места заједничког учења и живљења</p>



		рад			
Континуирано иницирање и подржавање грађење квалитетних односа у реалном контексту групе/вртића/заједнице	Израда календара дружења.	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Календари дружења у радним јединицама	Од септембра 2024. до августа 2025. године	Међувршњачком сарадњом иницира се и подржава грађење квалитетних односа у реалном програму
Израђивање, реализација и презентовање пројеката	Писање плана теме пројекта и писање прича о теми/пројекту	Васпитачи, мед. сестре васпитачи, Тимови вртића,	Увид у документацију, фотографије, материјали	Од септембра 2024. до августа 2025. године	Израђен и презентован пројекат
Развијање праксе континуираног праћења и документовања процеса учења и развоја деце, заједно са децом и породицом, кроз дечији портфолио	Развијање праксе континуираног праћења и документовања процеса учења и развоја деце путем индивидуалних и групних прича за учење	Васпитачи/це, медицинске сестре-васпитачице, стручни сарадници, помоћница директорке за педагошки рад	Индивидуалне и групне приче за учење	Од септембра 2024. до августа 2025. године	Развијена пракса континуираног праћења и документовања процеса учења и развоја деце, заједно са децом и породицом. Постоји индивидуални и групни портфолио
	Коришћење дигиталних технологија за континуирано праћење и	Васпитачи/це, медицинске сестре-васпитачице, стручни		Од септембра 2024. до августа 2025.	Васпитачи/це, медицинске сестре васпитачице користе дигиталне

	документовање дечјег развоја и учењ	сарадници, помоћница директорке за педагошки рад		године године	технологије за континуирано праћење и документовање дечјег развоја и учењ
--	-------------------------------------	--------------------------------------------------	--	------------------	---------------------------------------------------------------------------

### Област промене: Професионална заједница учења

3.4. Установа је место континуираних промена учења и развоја; 3.4.3. Планирање, програмирање и реализација стручног усавршавања остварује се на основу анализе потреба запослених, установе и савремених токова образовног система; 3.5.3. Установа сарађује са другим установама релевантним институцијама и удружењима; 3.5.1. Запослени су ангажовани на промоцији вртића у складу са принципима професије установе како би допринели њеној видљивости у складу са новим Основама програма „Године узлета“.

Циљ:	Заједничко учење и професионално усавршавање				
Задаци	Активности	Носиоци активности	Инструменти праћења	Динамика	Критеријуми успеха
Развијање рефлексивне праксе као процеса преиспитивања теоријских и властитих полазишта и усклађености праксе са Основама програма у заједништву са другим актерима	Континуирано остваривати сарадњу Тима за самовредновање на нивоу Установе и Тимова за самовредновање на нивоу вртића	Директорка, Тим за самовредновање на нивоу Установе, тимови за самовредновање на нивоу вртића, руководиоци/љке, помоћница директорке	Заспирници са састанака Тима за самовредновање	Од септембра 2024. до августа 2025. године	Остварена је сарадња Тима за самовредновање са Тимовима за самовредновање на нивоу вртића и свим интересним групама, организоване су прилике за сусрете и размену информација и договорени

					кораџи за унапређивање рада уз учешће свих
	Реализација процеса самовредновања уз учешће свих актера живота вртића	Сви учесници живота вртића (деца, родитељи, директорка, васпитачи/це, медицинске сестре-васпитачице, стручне сараднице, сараднице, помоћница директорке за педагошки рад представници локалне заједнице)	Записници са састанака Тима за самовредновање, обавештења	Од септембра 202. до августа 2024. године	Повећана партиципација / Сви актери живота вртића учествују у процесу самовредновања и дају предлоге за унапређивање праксе
	Вредновање квалитета процеса учествовања, сагледавања и уважавања перспектива свих интересних група (деца, родитељи, запослени у ПУ, локална заједница)	Тим за самовредновање, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Записници са састанака Тима за самовредновање и Тима з а обезбеђивање квалитета и развој установе обавештења	Од септембра 2024. до августа 2025. године	Унапређивање квалитета рада предшкослке установе „Ђурђевдан“ Крагујевац уз уважавања перспектива свих интересних група
	Организовање хоризонталних размена путем	Тим за професионални развој, Тим за	Фотографије, материјали, записници са	Од септембра 2024. до августа 2025.	Хоризонталне размене су реализоване уз

	примене модела Заједнице професионалног учења (ЗПУ)	заштиту од дискриминације, насилња, злостављања и занемаривања, директорка, помоћница директорке за педагошки рад, Тимови вртића „Цицибан“ и „Невен“	дискусионих група и хоризонталних размена	године	коришћење примера за учење на основу модела ЗПУ
	Осмишљавање различитих начина за преиспитивање и промишљање о концепцијским поставкама и личним уверењима у пракси и усклађености са Основама програма (Тимови вртића, радионице, дискусионе групе, практичари у реализацији Плана ширења)	Директорка, помоћница директорке за педагошки рад, стручне сараднице, тимови вртића	Записници са радионице, дискусионих група, планови посете вртићима језгрима и извештаји након посете вртића језгара промене	Од септембра 2024. до августа 2025. године	Видљивост концепцијских основа у развијању програма у простору и документима. Реализоване су радионице, дискусионе групе, практичари у акцији посете вртићима језгрима и сл.)
Унапређивање професионалног развоја практичара	Организовати стручна усавршавања за унапређивање	Директорка, помоћница директорке за педагошки рад,	План стручног усавршавања запослених у ПУ „Ђурђевдан“	Од септембра 2024. до августа 2025. године	Организоване хоризонталне размене и разноврсно

	компетенција запослених у области дигиталних технологија	стручне сараднице, Тим за професионални развој	Крагујевац		стручно усавршавање са темом унапређивање компетенција запослених у области дигиталних технологија
	Континуирано унапређивање процеса увођења приправника у посао у складу са законом и програмским оквиром	Тим ментора, директорка, помоћница директорке за педагошки рад, стручне сараднице, секретарк Установе	План рада Тима менторе, извештаји о раду Тима ментора, записници са састанака	Од септембра 2024. до августа 2025.	Реализоване су хоризонталне размене, информисања и оснаживања приправника ради савладаности програма увођења у посао у складу са актуелним законом и програмским оквиром
<b>Циљ:</b>	Систематско повезивање са локалном заједницом				
<b>Задаци</b>	<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности,</b>	<b>Инструменти праћења</b>	<b>Динамика</b>	<b>Критеријуми успеха</b>
Умрежавање са актерима из окружења у циљу подстицања дечјег истраживања и	Коришћење ресурса и простора у локлалној заједници за реализацију различитих	Васпитачи/це, мед. сестре-васпитачице, директорка и помоћница директорке за педагошки рад	Увид у документацију	Од септембра 2024. до августа 2025. године	Представници локалне заједнице учествују у различитим акцијама у вртићу.

учења	активности у функцији развоја тема/пројеката				
	Повезивање са организацијама и привредним субјектима у вези обезбеђивања ресурса и опремање вртића	Директорка, помоћница директорке за педагошки рад	Увид у документацију	Од септембра 2024. до августа 2025. године	Представници локалне заједнице пружају подршку набавци и опремању
Континуирано радити на видљивости предшколске установе у локалној заједници и на промовисању и заступању права детета	Ажурирање сајта и ФБ-а установе; Сарадња са локалном заједницом кроз узајамне посете и активности којима се подржава учење у пројекту.	Тим Инфо центра, директорка, помоћница директорке за педагошки рад, стручне сараднице	Записници са састанка Инфо тима, фотографије на сајту и фејсбуку	Од септембра 2024. до августа 2025. године	Сајт и ФБ Установе садржи актуелне информације о програму и дешавањима у Установи.
	Израда и вођење „YouTube“ канала ПУ „Ђурђевдан“ Крагујевац	Тим Инфо центра, директорка, помоћница директорке за педагошки рад, стручне сараднице	Материјали за објаву	Од септембра 2024. до августа 2025. године	ПУ је видљива у у медијима са акцентом на правима детета и значају ПВО
	Развијати механизме сарадње у локалној заједници за подршку током	Директорка, помоћница директорке за педагошки рад, стручне сараднице, руководиоци/ље	Планови транзиције, извештају транзиције	Од септембра 2024. до августа 2025. године	Креиране су разноврсне прилике сарадње са школом и другим актерима на

	транзиционих периода и остваривање континуитета у образовању	радних јединица, васпитачи/це, медицинске сестре-васпитачице			локалу по питањима поласка деце у вртић, школу и друге транзиционе ситуације за децу и породицу
--	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------

## Област промене: Поршка деци и породици

2.3.3. У установи се пружа подршка остваривању васпитне улоге породице у складу са њеним потребама-саветовалишта, отворена врата, тематски састанци; 2.3.1. програм сарадње са породицом развија се на основу испитивања потреба, могућности и интересовања породице; у складу са Основама програма „Године узлета“.

Циљ:	Пружање подршке породици остваривању васпитне улоге кроз едукације				
Задаци	Активности	Носиоци активности	Инструменти праћења	Динамика	Критеријуми успеха
Организовање едукативних родитељских састанака, саветовалишта, отворених врата вртића	Испитивање интересовања и потреба родитеља. Организовање индивидуалних разговора и родитељских састанака са свим родитељима деце на нивоу групе.	Директорка, помоћница директорке за педагошки рад, стручне сараднице, дефектолошкиња-васпитачица, руководиоци/љке, васпитачи/це, медицинске сестре-васпитачице	Анализа анкета, књига података и евиденције о деци и породици, документација стручног сарадника у предшколској установи, записници са тематских родитељских састанака	Од септембра 2024. до августа 2025. године	У складу са интересовањима и потребама породице организована је разноврсна подршка родитељима: састанци, радионице, предавања, отворена врата, индивидуални разговори, саветовалиште за родитеље, трибине
Грађење односа и партнерства са породицом кроз заједничку партиципацију и уважавање различитости	Кроз дијалог са породицом осмишљавати различите начине укључивања породице у складу са њиховим потребама, интересовањима и	Помоћница директорке за педагошки рад, стручне сараднице, руководиоци/љке, васпитачи/це, медицинске сестре-	Књига података и евиденције о деци и породици, почетни и процесни панои	Од септембра 2024. до августа 2025. године	Постоји план сарадње са породицом који уважава контекст вртића, потребе деце и породице и креиран је у заједништву



	породичном културом	васпитачице			
	Стварати различите прилике кроз које чланови породица могу да уче једни од других и међусобно се подржавају	Помоћница директорке за педагошки рад, руководиоци/љке, васпитачи/це, медицинске сестре-васпитачице	Увид у документацију, књига података и евиденције о деци и породици	Од септембра 2024. до августа 2025. године	Постоје мреже подршке родитељима, креиране су прилике и услови за организовање размене искустава и заједничко провођења времена у вртићу
<b>Циљ</b>	Развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном, сигурном и безбедном окружењу				
<b>Задаци</b>	<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Инструменти праћења</b>	<b>Динамика</b>	<b>Критеријуми успеха</b>
Унапређивање различитих видова стручне подршке деци и породици које доприносе сигурности и безбедности	Континуирано унапређивање превентивно здравствене заштите у вртићу кроз сарадњу са родитељима и умрежавање са надлежним институцијама	Директорка, сарадница за унапређивање превентивно здравствене заштите, сараднице-медицинске сестре за превентивно здравствену заштиту и негу, медицинске сестре - васпитачице,	Увид у документацију сараднице за унапређивање превентивно здравствене заштите и сарадница-медицинских сестара за превентивно здравствену заштиту и негу	Од септембра 2024. до августа 2025. године	Породица је упозната и укључена у актуелне садржаје из области превентивно здравствене заштите у вртићу: организовани су родитељски састанци, индивидуални разговори,

		родитељи/ке, помоћница директорке за педагошки рад			предавања, израђени су панои,
	Континуирано унапређивање сарадње са родитељима у вези са здравим начинима исхране	Директорка, помоћница директорке за педагошки рад, сарадница за унапређивање превентивно здравствене заштите, сараднице- медицинске сестре за превентивно здравствену заштиту и негу, медицинске сестре - васпитачице, родитељи/ке, помоћница директорке за педагошки рад	Увид у документацију сараднице за унапређивање превентивно здравствене заштите и сарадница- медицинских сестара за превентивно здравствену заштиту и негу	Од септембра 2024. до августа 2025. године	Организовани су тематски родитељски састанци, индивидуални разговори, израђени су панои, постоји прилагођавање плана исхране потребама детета.
	Континуирано унапређивање социјално заштите у вртићу кроз сарадњу са породицом и умережавање са надлежним институцијама	Директорка, помоћница директорке за педагошки рад, Тим за подршку социјалној инклузији деце у систему предшколског	Записници са састанака Тима за подршку социјалној инклузији деце у систему предшколског васпитања и образовања	Од септембра 2024. до августа 2025. године	Деца, родитељи/љке и васпитачи/це, медицинске сестре- васпитачице, активно учествују у хуманитарим

		васпитања и образовања, родитељи/ке, руководиоци/љке			акцијама и доприносе унапређивању социјалне заштите у вртићу
	Континуирано унапређивање програма заштите деце од дискриминације и програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Увид у документацију Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Од септембра 2024. до августа 2025. године	Сви запослени у ПУ „Ђурђевдан“ Крагујевац су упознати са програмом заштите од, дискриминације, програмом заштите од насиља, злостављања и занемаривања, спроводе се процедуре предвиђене протоколом
	Пружање континуиране подршке породици у сензибилизацији и имплементацији инклузивне и демократске праксе у вртићу и локалној заједници	Тим за инклузивно образовање	Увид у документацију Тима за инклузивно образовање	Од септембра 2024. до августа 2025. године	Организовани су састанци, предавања, мрежа подршке породици у којима се негује инклузивна и демократска пракса.

<p>Кроз развијање програма Породично орјентисаних раних интервенција пружати подршку деци и породици уз партиципацију и повезивање различитих система (Дом здравља, Предшколска установа и Центар за социјални рад)</p>	<p>Тим за породично орјентисане ране интервенције</p>	<p>Записници са састанака Тима за породично орјентисане ране интервенције</p>	<p>Од септембра 2024. до августа 2025. године</p>	<p>Кроз сагледавање дневних рутина детета у дијалогу са породицом креира се план подршке за дете у вртићу и породици у сарадњи са осталим члановима Тима за породично орјентисане ране интервенције)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вредновање планираних активности Развојног плана Предшколске установе „Ђурђевдан“ Крагујевац реализоваће носиоци активности на полугодишњем и годишњем нивоу у периоду од 2024. до 2025. године.