

**ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА „ЂУРЂЕВДАН“ КРАГУЈЕВАЦ**



**Стручни актив за развојно планирање**

**АКЦИОНО РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА РАДНУ 2025/2026. ГОДИНУ**

**План активности из области: Васпитно-образовни рад, Професионална заједница учења, Подршка деци и породици**

Септембар, 2025. године

## САДРЖАЈ

УВОД .....	3
Област промене:	
Васпитно-образовни рад.....	5
Област промене:	
Подршка деци породици.....	8
Област промене:	
Професионална заједница учења.....	10

## УВОД

Развојни план од 2023. до 2028. године подразумева да се у наредних пет година реализују активности унапређења рада Установе у три области развоја:

1. Васпитно-образовни рад;
2. Професионална заједница учења;
3. Подршка деци и породици.

Законска регулатива за израду развојног плана:

- Закон о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“ бр. 88/17, 7/18-др. закон, 10/19, 6/20, 129/21, 19/25);
- Закон о предшколском васпитању и образовању („Сл.гласник РС“ 18/2010, 101/2017, 113/2017 - др. закон, 95/2018 - др. закон, 10/2019, 86/2019 - др. закон, 157/2020 - др. закон, 123/2021 - др. закон и 129/2021);
- Правилник о националном оквиру образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр 98/2017);
- Правилник о стандардима компетенција за професију васпитача и његовог професионалног развоја („Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 16/18 од 17. 09. 2018. године);
- Правилник о стандардима квалитета рада установе („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 14/18);
- Правилник о вредновању квалитета рада

установе (Службени гласник РС, бр. 10/19) од 15. 2. 2019. године, примењује се почев од школске 2019/2020. године);

- Правилник о ближним условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности предшколске установе (Сл. гласник РС” – Просветни гласник, бр. 1/19 који се примењује од 19. 2. 2019. год.);
- Правилник о врсти, називу, садржају и изгледу образаца евиденција и јавних исправа и начину њиховог вођења, попуњавања и издавања у предшколској установи (“Службени гласник РС, бр. 63/2019);

Кораци у изради развојног плана:

- Организовање и реализација састанака Стручног актива за развојно планирање и Тима за самовредновање;
- Анализа прикупљених података од: деце, родитеља, Савета родитеља, Управног одбора, представника локалне заједнице, практичара, председница Стручних актива, координатора/ки Тимова и чланова/ца Тимова;
- Разматрање и анализа извештаја о Реализованим активностима из Развојног плана за период 2020 – 2023. године;
- Анализа извештаја Тима за самовредновање за период од 2020 до 2023. године;
- Анализа Извештаја о спољашњем вредновању квалитета рада ПУ „Ђурђевдан“ у Крагујевцу од

01. 12. 2015. године;

- Израда Развојног плана Предшколске установе „Ђурђевдан“ Крагујевац;
- Усвајање Развојног плана Предшколске установе „Ђурђевдан“ Крагујевац.

Стручни актив за развојно планирање издвојио је из Развојног плана Установе приоритетне циљеве и задатке из наведених области који су предвиђени за ову радну годину и оквирно утврдио активности, критеријуме успеха, носиоце и време реализације.

Детаљан план активности интегрисан је у Годишњи план рада установе за радну 2025/2026. годину.

Поред наведеног, у току ове радне године

осим примене концепције Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“, акценат је и на остваривању услова који се пре свега односе на већи обухват деце, физичко окружење, унапређење сарадње са породицом и локалном заједницом, грађење подстицајне средине за учење деце, пројектно учење и професионално оснаживање запослених у циљу усклађивања личних вредности и неговање тимског рада.

Стручни актив за развојно планирање је договорио смернице за квалитетнију реализацију на нивоу тимова вртића, тимова и актива Установе, стручних сарадника и сарадника као и директора и помоћника директора за педагошки рад.

**Област промене: Васпитно-образовни рад**

1.1.Физичка средина подстиче учење и развој детета

1.2.Социјална средина подстиче учење и развој деце

1.3.Програмирање и планирање васпитно-образовног рада је у функцији подршке дечјем учењу и развоју

**ЦИЉ: Стварање подстицајне средине за игру и учење заједно са децом и породицом****ЗАДАЦИ: Структурирање простора вртића и дворишта у функцији подршке дечијој игри, учењу и истраживању; Систематско и континуирано праћење игре и учења деце у просторним целинама**

<b>ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ</b>	<b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>	<b>ТЕХНИКЕ ПРАЋЕЊА</b>	<b>ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА</b>	<b>КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА</b>
Анализа постојећег заједничког простора и простора на отвореном у односу на критеријуме из ОП. Структурирање просторних целина у собама, ходницима и другим просторима у складу са правилником о ближим условима и критеријумима физичке средине у документу ОП. Формирање просторних целина, интерактивних делова простора и дворишта у складу са темама и пројектима.	Васпитачи/це, медицинске сестре васпитачице свих радних јединица, а приоритетно вртића „Бубамара“, „Чуперак“, „Колибри“, „Шврћа“, стручне сараднице, помоћница директорке за педагошки рад	Увид у документацију, фотографије, материјали	Од септембра 2025. до краја августа 2026. године	У сваком простору видљива су места која подржавају различите стилове учења. Сви васпитачи и мед. сестре васпитачи примењују критеријуме физичког простора из ОП
Континуирано мењање и допуњавање просторних целина разноврсним материјалима и	Васпитачице, медицинске сестре васпитачице свих радних јединица,	Увид у документацију, фотографије, материјали	Од септембра 2025. до краја августа 2026. године	Проторне целине се мењају и допуњују разноврсним материјалима и

средствима у циљу подржавања и проширивања истраживања и игре деце	стручне сараднице, помоћница директорке за педагошки рад			средствима са циљем подржавања, проширивања истраживања и игре деце
Континуирано креирање непосредне средине која подржава сарадњу, уважавање посвећености у активности, иницијативу, истраживање, експериментисање, стваралаштво, различитост, припадност, персонализованост, телесни, сензорни, естетски осећај и зачудност	Васпитачи/це, медицинске сестре васпитачице свих радних јединица, а приоритетно вртић „Колибри“, Тим за инклузивно образовање, стручне сараднице, помоћница директорке за педагошки рад	Увид у документацију, фотографије, материјали	Од септембра 2025. до краја августа 2026. године	Непосредна средина подржава сарадњу, уважавање посвећености у активности, иницијативу, истраживање, експериментисање, стваралаштво, различитост, припадност, персонализованост, телесни, сензорни, естетски осећај и зачудност и континуирано се мења
Свакодневно коришћење заједничких простора у вртићу на различите начине као места сусретања и заједничког учешћа деце различитог узраста и одраслих	Васпитачи/це, медицинске сестре васпитачице свих радних јединица, приоритетно вртић „Колибри“, стручне сараднице, помоћница директорке за педагошки рад	Увид у документацију, фотографије, материјали	Од септембра 2025. до краја августа 2026. године	Сви заједнички простори у вртићу се свакодневно користе на различите начине и представљају места сусретања и заједничког учешћа деце различитог узраста и одраслих
<b>ЦИЉ: Развијање пројектног учења и подстицање међугрупне сарадње</b>				
<b>ЗАДАЦИ: Пружање подршке дечијем учењу, игри и развоју кроз пројекте, подстицање међугрупне сарадње кроз грађење квалитетних односа</b>				
<b>ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ</b>	<b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>	<b>ТЕХНИКЕ ПРАЋЕЊА</b>	<b>ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА</b>	<b>КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА</b>
Пратити	Васпитачи/це, мед.	Увид у	Од септембра	У дечијем портфолију је

заинтересованост деце у вези са темама пројеката. Развијати пројекат у складу са дечјим идејама уз консултација колегама и родитељима.	сестре васпитачице, Тимови вртића	документацију, фотографије, материјали Процесни панои, дидактички материјали	2025. до краја августа 2026. године	документована подршка дечијем учењу и развоју. Дечији панои о заједничком учењу.
Континуирано осмишљавање и примена стратегија у развијању реалног програма заснованих на принципима развијања реалног програма и реалном контексту групе/вртића/заједнице	Васпитачи/це, медицинске сестре васпитачице свих радних јединица, а приоритетно вртића „Бубамара“, „Чуперак“, стручне сараднице, помоћница директорке за педагошки рад	Увид у документацију, фотографије, материјали	Од септембра 2025. до краја августа 2026. године	Током развијања пројеката примењују се стратегије за развијање реалног програма
Континуирано истраживање и коришћење ресурса у локалној заједници као места заједничког учења и живљења	Васпитачи/це, медицинске сестре васпитачице свих радних јединица, а приоритетно вртић „Зека“, „Невен“, „Цицибан“, стручне сараднице, помоћница директорке за педагошки рад	Увид у документацију, фотографије, материјали	Од септембра 2025. до краја августа 2026. године	Континуирано су истражени и коришћени ресурси у локалној заједници као места заједничког учења и живљења
Континуирано иницирање и подржавање грађења квалитетних односа у реалном контексту вртића	Васпитачи/це, медицинске сестре васпитачице свих радних јединица а приоритетно вртић „Чуперак“	Увид у документацију, фотографије	Од септембра 2025. до краја августа 2026. године	Иницирају се и подржани су квалитетни односи у вртићу
Израда Календара дружења	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Календари дружења у радним јединицама	Од септембра 2025. до краја августа 2026. године	Међувршњачком сарадњом иницира се и подржава грађење квалитетних односа у

				реалном програму
Писање плана теме пројекта и писање прича о теми/пројекту и креирање базе података на нивоу вртића/установе	Васпитачи, мед. сестре васпитачи, Тимови вртића, Инфо - тим	Увид у документацију, фотографије, материјали	Од септембра 2025. до краја августа 2026. године	Израђен и презентован пројекат; Креирана база документације о ВОР-у
Развијање праксе континуираног праћења и документовања процеса учења и развоја деце, заједно са децом и породицом, кроз дечији портфолио и приче за учење	Васпитачи/це, медицинске сестре-васпитачице, приоритетно вртић „Бубамара“, стручни сарадници, помоћница директорке за педагошки рад	Индивидуалне и групне приче за учење; скале учешћа, скале добробити и други начини праћења	Од септембра 2025. до краја августа 2026. године	Развијена пракса континуираног праћења и документовања процеса учења и развоја деце, заједно са децом и породицом. Постоји индивидуални и групни портфолио
<p><b>Област промене: Поршка деци и породици</b></p> <p>2.1. Установа је сигурна и безбедна средина</p> <p>2.2. У установи се уважава различитост, поштују права и потребе деце и породице</p> <p>2.3. Установа сарађује са породицом и локалном заједницом</p>				
<b>ЦИЉ: Пружање подршке породици у остваривању васпитне улоге кроз едукације</b>				
<b>ЗАДАЦИ: Организовање едукативних родитељских састанака, саветовалишта, отворених врата вртића</b>				
<b>ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ</b>	<b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>	<b>ТЕХНИКЕ ПРАЋЕЊА</b>	<b>ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА</b>	<b>КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА</b>
Испитивање интересовања и потреба родитеља. Организовање индивидуалних разговора и родитељских састанака са свим родитељима деце на нивоу групе.	Директорка, помоћница директорке за педагошки рад, стручне сараднице, дефектолошкиња-васпитачица, руководиоци/љке, васпитачи/це, медицинске сестре-васпитачице,	Анализа анкета, књига података и евиденције о деци и породици, документација стручног сарадника у предшколској установи, записници са тематских	Од септембра 2025. до краја августа 2026. године	У складу са интересовањима и потребама породице организована је разноврсна подршка родитељима: састанци, радионице, предавања, отворена врата, индивидуални разговори,

	приоритетно вртића „Зека“, „Колибри“, „Шврћа“, „Бубамара“, „Невен“	родитељских састанака		саветовалиште за родитеље, трибине
Кроз дијалог са породицом осмишљавати различите начине укључивања породице у складу са њиховим потребама, интересовањима и породичном културом(заједнички излети, заједнички продукти настали кроз пројекте)	Помоћница директорке за педагошки рад, стручне сараднице, руководиоци/љке, васпитачи/це, медицинске сестре-васпитачице приоритетно вртића „Зека“, „Цицибан“, „Бубамара“, „Невен“	Књига података и евиденције о деци и породици, почетни и процесни панои	Од септембра 2025. до краја августа 2026. године	Постоји план сарадње са породицом који уважава контекст вртића, потребе деце и породице и креиран је у заједништву
<b>ЦИЉ: Развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном, сигурном и безбедном окружењу</b>				
<b>ЗАДАЦИ: Унапређивање различитих видова стручне подршке деци и породици које доприносе сигурности и безбедности</b>				
<b>ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ</b>	<b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>	<b>ТЕХНИКЕ ПРАЋЕЊА</b>	<b>ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА</b>	<b>КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА</b>
Континуирано унапређивање подршке деци и породици у вртићу кроз сарадњу са родитељима и умрежавање са другим институцијама	Директорка, медицинске сестре – васпитачице, приоритетно вртићи „Бубамара“, „Колибри“, Тим „Кључић“, Тим за подршку социјалној инклузији деце у систему ПВО, родитељи/ке, помоћница директорке за педагошки рад	Увид у документацију практичара	Од септембра 2025. до краја августа 2026. године	Породица је упозната и укључена у актуелне садржаје из области превентивно здравствене заштите у вртићу: организовани су родитељски састанци, индивидуални разговори, предавања, израђени су панои; Деца и родитељи учествују у различитим манифестацијама у установи и граду

Континуирано унапређивање сарадње са родитељима у вези са здравим стилевима живота, безбедности деце и подршка имплементацији инклузивне и демократске праксе	Директорка, помоћница директорке за педагошки рад, сарадница за унапређивање превентивно здравствене заштите, Тим за превентивно здравствену заштиту и негу, медицинске сестре – васпитачице, родитељи/ке, помоћница директорке за педагошки рад; стручњави из система социјалне заштите и здравља	Увид у документацију сараднице за унапређивање превентивно здравствене заштите и сарадница-медицинских сестара за превентивно здравствену заштиту и негу	Од септембра 2025. до краја августа 2026. године	Организовани су тематски родитељски састанци, индивидуални разговори, израђени су панои, постоји прилагођавање плана исхране потребама детета.
---	--	--	--	--

**Област промене: Професионална заједница учења**

- 3.1. Установа подстиче професионалну комуникацију
- 3.2. У установи се негује клима поверења и заједништва
- 3.3. У установи се развија култура самовредновања
- 3.4. Установа је место континуираних промена учења и развоја
- 3.5. Установа заступа професионално јавно деловање и активизам у заједници

**ЦИЉ: Заједничко учење и професионално усавршавање**

**ЗАДАЦИ: Развијање рефлексивне праксе као процеса преиспитивања теоријских и властитих полазишта и усклађености праксе са Основама програма у заједништву са другим актерима**

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ТЕХНИКЕ ПРАЋЕЊА	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА
Развијање рефлексивне праксе као процеса преиспитивања теоријских и професионалних	Васпитачи/це, медицинске сестре-васпитачице, приоритетно практичари вртића	Извештаји са хоризонталних размена, евалуационе листе, анализа	Од септембра 2025. до краја августа 2026. године	Развијена рефлексиван пракса континуираног праћења и документовања процеса учења

вредности	„Чуперак“, „Цицибан“, „Невен“, „Зека“, „Колибри“, „Шврћа“ стручни сарадници, Тим за обезбеђивање квалитета и развој утанове, помоћница директорке за педагошки рад	квалитета размена		практичара
Организовање хоризонталних размена	Тим за професионални развој, директорка, помоћница директорке за педагошки рад, практичари	Фотографије, материјали, записници са дискусионих група и хоризонталних размена	Од септембра 2025. до краја августа 2026. године	Хоризонталне размене су реализоване према потребама практичара
Грађење односа и партнерства са породицом кроз заједничку партиципацију и уважавање различитости	Васпитачи/це, мед. сестре-васпитачице, приоритетно вртића „Бубамара“, директорка и помоћница директорке за педагошки рад,	Књига података и евиденције о деци и породици, почетни и процесни панои	Од септембра 2025. до краја августа 2026. године	Постоји план сарадње са породицом који уважава контекст вртића, потребе деце и породице и креиран је у заједништву.
Унапређивање професионалног развоја (кроз примену примера добре праксе из утанове и са Стручних конференција ван утанове)	Директорка, помоћница директорке за педагошки рад, стручне сараднице, Тим за професионални развој, Тим ментора, практичари, приоритетно вртића „Цицибан“, „Шврћа“ и „Колибри“	План стручног усавршавања запослених заснован на потребама практичара и личним плановима стручног усавршавања	Од септембра 2025. до краја августа 2026. године	Организоване хоризонталне размене и разноврсно стручно усавршавање са темом унапређивања компетенција запослених и у области дигиталних технологија
<b>ЦИЉ: Систематско повезивање са локалном заједницом</b>				
<b>ЗАДАЦИ: Умрежавање са актерима из окружења у циљу подстицања дечјег учења и развоја</b>				

<b>ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ</b>	<b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>	<b>ТЕХНИКЕ ПРАЋЕЊА</b>	<b>ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА</b>	<b>КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА</b>
Реализација процеса самовредновања уз учешће свих актера живота вртића	Сви учесници живота вртића, а приоритетно вртић „Невен“ (родитељи, директорка, васпитачи/це, медицинске сестре-васпитачице, стручне сараднице, сараднице, помоћница директорке за педагошки рад представници локалне заједнице)	Записници са састанака Тима за самовредновање, обавештења, усвојен извештај Тима за самовредновање на БОВ	Од септембра 2025. до краја августа 2026. године	Повећана партиципација / Сви актери живота вртића учествују у процесу самовредновања и дају предлоге за унапређивање праксе
Коришћење ресурса у локалној заједници за реализацију различитих активности у функцији развоја тема/пројеката	Васпитачи/це, мед. сестре-васпитачице, директорка и помоћница директорке за педагошки рад	Увид у документацију	Од септембра 2025. до краја августа 2026. године	Представници локалне заједнице учествују у различитим акцијама у вртићу.
Континуирано радити на видљивости предшколске установе у локалној заједници и на промовисању и заступању права детета	Сви запослени у установи, електронски и писани медији	Чланци, видео-прилози, објаве на сајту	Од септембра 2025. до краја августа 2026. године	Представници локалне заједнице препознају значај предшколске установе
Ажурирање сајта и ФБ-а установе; Сарадња са локалном заједницом кроз узајамне посете и активности којима се подржава учење у пројекту.	Тим Инфо центра, директорка, помоћница директорке за педагошки рад, стручне сараднице	Записници са састанка Инфо тима, фотографије на сајту и фејсбуку	Од септембра 2025. до краја августа 2026. године	Сајт и ФБ Установе садржи актуелне информације о програму и дешавањима у Установи.

Вредновање планираних активности Развојног плана Предшколске установе „Ђурђевдан“ Крагујевац реализоваће носиоци активности на полугодишњем и годишњем нивоу у периоду од 2023. до 2028. године.